|  |
| --- |
| **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ** **ΤΑΞΗ:Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ****ΔΙΔΑΣΚΩΝ:ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ****e-mail:ifragoulis@yahoo.gr** |

Γεια σας παιδιά!! Ελπίζω να είστε όλοι και όλες καλά! Οι συνθήκες δυστυχώς μας υποχρεώνουν να επικοινωνούμε με ασύγχρονη διδασκαλία. Στο πλαίσιο αυτό και για να βρισκόμαστε σε μία εγρήγορση όλοι , σας ετοίμασα κάποιες ασκήσεις από ενότητες του σχολικού σας βιβλίου. Διαβάστε τις συγκεκριμένες ενότητες – σαν επανάληψη δηλαδή— και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.. ***περιμένω τις απαντήσεις σας στο e-mail (******ifragoulis@yahoo.gr******) Εδώ δεν εξεταζόμαστε! Απλά επικοινωνούμε και περνάμε δημιουργικά τον χρόνο μας!***

 **ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ**

Αφού διαβάσετε το Λεξιλογικό Πίνακα της Ενότητας 6 του βιβλίου σας στη σελίδα 63 να κάνετε τις παρακάτω ασκήσεις:

|  |
| --- |
| 1.Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη λέξη από το Λεξιλογικό ΠίνακαΑ. Ο ισχυρός σεισμός που έπληξε την Ιταλία έφερε τη χώρα σε……………………………κατάσταση.Β. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αρχαίας Ολυμπίας οι………………………………απένειμαν ένα κλαδί ελιάς ως…………………………………….στους νικητές.Γ. Οι περισσότεροι άγιοι της Ορθοδοξίας μας αποτελούν παραδείγματα πνευματικής………………………..Δ. Τα ομαδικά……………………………….. καλλιεργούν στα παιδιά πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας. |

2.Να συνδυάσετε τις λέξεις της στήλης Α με αυτές της στήλης Β , ώστε να προκύψουν αποδεκτά ονοματικά σύνολα.

|  |
| --- |
|  Α Β Πνευματική εφημερίδα …………………………………………………………… Κλασικός αθλητής …………………………………………………………… Αθλοφόρος άθλημα …………………………………………………………… Άθλια άθληση …………………………………………………………… Ομαδικό παράσταση ……………………………………………………………. Εξαίρετος αθλητισμός …………………………………………………………… Αθλητική άγιος ……………………………………………………………. |

3. Να γράψετε ένα κείμενο 5- 6 γραμμών χρησιμοποιώντας τις λέξεις: ( *πρωταθλητής, άθλημα, αθλητής, αθλητισμός, φίλαθλος).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**

Αφού διαβάσετε τη θεωρία στη σελίδα 64-65 του σχολικού βιβλίου σας να απαντήσετε στις παρακάτω ασκήσεις

1 .Να συμπληρωθούν οι προτάσεις με τύπους της **Ευκτικής Ενεστώτα του ρ. εἰμί**:

|  |
| --- |
| 1. ¨Εγώ μέγιστος ἂν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (α ενικό) ἀνθρώπων 2. σὺ εἰ μὲν βούλοιο φίλος ὡς μέγιστος ἂν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( β ενικό) , εἰ δέ τίς σε λυποίη 3. καίτοι τίνες ἡμῶν ἂν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (γ πληθ) δυστυχέστεροι 4. οὕτω γὰρ ἂν ἡμεῖς μετὰ πλείστης ἀδείας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( α πληθ) . 5. γνῶναι οὖν εὐθὺς ὅτι τούτων \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( γ ενικό) τῶν ἀνδρῶν τὸ ἔργον. 6. ταῦθ’ οὕτως ἔχει, οὐκέτ’ ἂν ἡμεῖς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( α πληθ) οἱ μεταβαλλόμενοι. 7. οἷοίπερ ἂν ὑμῖν αὐτοῖς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (γ πληθ) τοιαῦτα πεπονθότες. 8. εἶπον οὖν ἐγὼ ὅτι τάλαντον ἀργυρίου ἕτοιμος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( β ενικό) δοῦναι. 9. ἀγγέλλουσιν ὅτι οἱ νεκροὶ ἀνῃρημένοι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( γ πληθ) . |

2.Να συμπληρώσετε τους παρακάτω τύπους **Ευκτικής Παρακειμένου** στο σωστό πρόσωπο

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΠΡΟΣΩΠΟἡμεῖςαὕτησύαὗται | ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ(γράφω)(πιστεύω)(νομίζω)( βάλλω ) | ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ( γέγραφα)( πεπίστευκα)(νενόμικα)( βέβληκα) | ΕΥΚΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΥ…… …………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………..  |

|  |
| --- |
| 3.Να συμπληρώσετε τους τύπους του επιθέτου **πᾶς, πᾶσα, πᾶν**:α.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( γεν. ενικ θηλ) Ἀρκαδίας ἦρξαν. β. Τούτους ἐπιτηδειοτάτους νομίζομεν ἐπὶ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( γεν. πληθ, θηλ.) τῶν τεχνῶν. γ. Τῶν ἄλλων \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( γεν. πληθ. αρσεν.) ἀπείχετο πλὴν ὕδατος.  |

δ. Εὔβουλος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (αιτ. ενικ. αρσενικ) τὸν χρόνον ἐβούλετο πρᾶξαι.

 **ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ**

Αφού διαβάσετε τη θεωρία που υπάρχει στο σχολικό βιβλίο στη σελίδα 65 και στο Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής σελ.52-62 να κάνετε τις ασκήσεις

1. Να βρείτε τα αντικείμενα των ρημάτων.

 1. οἱ δὲ τοῦ δήμου προστάται πείθουσιν αὐτὸν.

2. οἱ δὲ τοὺς ἐχθροὺς κατέλεγον ἐς τὰς ναῦς

3. ὁ δῆμος τὰ ὅπλα αὐτῶν ἐκ τῶν οἰκιῶν ἔλαβε

4. εἰκότως δ’ ἂν αὐτῶν μεμνῇσθε <ὑμεῖς>

5. τῇ πόλει Φίλιππος πολεμεῖ

6. ὠφελείας μὲν γὰρ οἱ ἐνδεεῖς ὀρέγονται

2. **Οδηγίες**:
Βρες πρώτα το ρήμα. Στη συνέχεια βρες το υποκείμενο. Μετά βρες τα αντικείμενα και πρόσεξε σε ποια πτώση βρίσκονται. Στη συνέχεια δες μήπως κάποιο από αυτά είναι πρόσωπο. Χαρακτήρισε τα αντικείμενα ως άμεσο ή έμμεσο.

**Ἀθηναῖοι ἐδίδασκον τοὺς παῖδας μουσικήν.** (Οι Αθηναίοι δίδασκαν στα παιδιά μουσική.)

**Πελοπίδας ἐγέμισε τὴν ναῦν ξύλων.** (Ο Πελοπίδας γέμισε το πλοίο με ξύλα.)

**Ἐγὼ εἴρηκα ὑμῖν τὴν ἀλήθειαν**. (Εγώ σας είπα την αλήθεια.)

**Ὑμεῖς κατηγορεῖτε ταῦτα ἡμῶν.** (Εσείς κατηγορείτε γι' αυτά εμάς.)

**Ἐρωτᾶ Ἀριστείδης τὸν Σωκράτην τοῦτο.** (Ρωτάει ο Αριστείδης τον Σωκράτη τούτο.)

**Ἡμεῖς παρέχομεν σῖτον αὐτοῖς.** (Εμείς δίνουμε τροφή σ’ αυτούς.)

**Σὺ μάθε ταῦτα μου.** (Εσύ μάθε αυτά σε μένα.)

**Περικλῆς ἔδωσεν πέντε δραχμὰς τῷ Κλεάρχῳ.** (Ο Περικλής έδωσε πέντε δραχμές στον Κλέαρχο.)

**Ἅπασι τοῖς ξένοις ἀσφαλῇ τὴν πόλιν πάρεχε.** (Για όλους τους ξένους κάνε ασφαλή την πόλη.)

**Μεταδίδωμι τῷ βουλωμένῳ τοῦ ἐν τῇ ἐμῇ ψυχῇ πλούτου**. (Μεταδίδω σ' όποιον θέλει τον πλούτο της ψυχής μου.)

ΚΑΛΗ ΔΟΥΛΕΙΑ!!!!