|  |
| --- |
| **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  **ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**  **e-mail:ifragoulis@yahoo.gr** |

|  |
| --- |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ 2η ΚΑΙ 3η** |

Γεια σας παιδιά!! Ελπίζω να είστε όλοι και όλες καλά! Οι συνθήκες δυστυχώς μας υποχρεώνουν να επικοινωνούμε με ασύγχρονη διδασκαλία. Στο πλαίσιο αυτό και για να βρισκόμαστε σε μία εγρήγορση όλοι , σας ετοίμασα κάποιες ασκήσεις από ενότητες του σχολικού σας βιβλίου. Διαβάστε τις συγκεκριμένες ενότητες – σαν επανάληψη δηλαδή— και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.. ***περιμένω τις απαντήσεις σας στο e-mail (***[***ifragoulis@yahoo.gr***](mailto:ifragoulis@yahoo.gr)***) Εδώ δεν εξεταζόμαστε! Απλά επικοινωνούμε και περνάμε δημιουργικά τον χρόνο μας!***

Αφού διαβάσετε την αντίστοιχη θεωρία από το βιβλίο του μαθητή να κάνετε τις ασκήσεις:

**Άσκηση στις δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις**

Α. Στις παρακάτω περιόδους να αναγνωριστούν οι δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις (ειδικές, βουλητικές, πλάγιες ερωτηματικές) που υπάρχουν και να προσδιοριστεί ο συντακτικός ρόλος της καθεμιάς.

1. Δε φοβάται μήπως τιμωρηθεί.

2. Έψαχνε απεγνωσμένα να βρει ένα φαρμακείο.

3. Γνωρίζουμε όλοι ότι σε μερικά χρόνια θα υπάρξει σοβαρό ενεργειακό πρόβλημα πάνω στη γη.

4. Οι γιατροί επισημαίνουν κυρίως αυτό, ότι το κάπνισμα είναι η πρώτη αιτία των παθήσεων της καρδιάς.

5. Ρώτησε με έμφαση αν το γράμμα έφτασε στον προορισμό του.

6. Είναι σίγουρο ότι κέρδισες το λαχείο;

7. Προθυμοποιήθηκε να μας δείξει την πόλη.

8. Ένα είναι βέβαιο, ότι εσύ δε φταις.

9. Πρόσεξε μήπως έχεις κάνει λάθος.

10. Μία μόνο αγωνία μου έκοβε τα γόνατα, μήπως με προλάβουν οι εχθροί.

11. Είμαι βέβαιος πως θα τα καταφέρεις.

**Άσκηση στη μετατροπή ευθύ λόγου σε πλάγιο**

Ως ρήματα εξάρτησης να χρησιμοποιήσετε τα ρήματα που βρίσκονται μέσα στις παρενθέσεις.

α. Θα κρατήσεις την υπόσχεσή σου; (Με ρώτησε………………………………………………………………………….)

β. Αν και δε με προσκάλεσαν, θα πάω. (Είπε………………………………………………………………………………….)

γ. Τι έχει συμβεί; (Αναρωτιόταν………………………………………………………………………………………………………)

δ. Μην πεις τίποτα σε κανέναν! (Με διέταξε……………………………………………………………………………………)

ε. Αν θέλω, μπορώ να ανατρέψω όλα τα σχέδιά σου. (Μου απάντησε……………………………………………)

στ. Ετοιμαστείτε για επίθεση (Ο διοικητής τους διατάζει………………………………………………………………..)

ζ. Θα σε βοηθήσω οικονομικά. (Μου υποσχέθηκε………………………………………………………………………...)

η. Γιατί είσαι αναστατωμένη; (Τη ρώτησε………………………………………………………………………………………)

Θα τον τιμωρήσω, αν δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του. (Μου ανακοίνωσε…………………………………………………………………………………………………………………………………….).

|  |
| --- |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ 4Η** |

Αφού διαβάσετε τη θεωρία από το βιβλίο του μαθητή να κάνετε τις ασκήσεις:

1. Βρείτε για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις μία τουλάχιστον **συνώνυμη.**

κατηγορώ:…………………………… υποχρέωση: ……………………….

οίκημα:…………………………………. εύθυμος:…………………………..

αμάξι:………………………………….. γαλήνη:………………………………

κοντά:………………………………… ευθυμία:……………………………

εύθυμος:…………………………….. πλαγίως:……………………………….

1. Βρείτε για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις μία **αντώνυμη.**

μεγάλος ………………………….

ανοίγω ………………………….

υγιής ………………………….

μπαίνω ………………………..

έμψυχος ……………………………

καθαρός …………………………..

σβήνω ………………………….

συμφωνώ ………………………….

αρχίζω ………………………….

31. Να αναγνωρίσετε στις παρακάτω φράσεις τις **αναφορικές προτάσεις** και να αναφέρετε το είδος τους και τη συντακτική τους λειτουργία.

1) Το βιβλίο που μου έδωσες ήταν βαρετό.

2) Θα σας επισκεφτούμε όποτε μας το επιτρέψουν οι συνθήκες.

3) Όποιος θέλει ας με ακολουθήσει.

4) Η επιτροπή η οποία ορίστηκε θα βγάλει σύντομα το πόρισμά της.

5) Θα πληρώσω όσα χρήματα χρειαστούν.

6) Ο Κωνσταντίνος Καβάφης, ο οποίος έζησε στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου, είναι ένας από τους κορυφαίους Έλληνες ποιητές.

7) Θα καταβάλουμε κάθε προσπάθεια ώστε να εκτελεστούν τα έργα όπως έχει σχεδιαστεί.

8) Η έλλειψη νερού την οποία αντιμετωπίσαμε στην έρημο ήταν πραγματικά δραματική.

9) Με υπομονή μπορείς να κατακτήσεις οτιδήποτε επιθυμείς.

10) Ο σταθμός του τρένου, στον οποίο περιμέναμε, ήταν γεμάτος κόσμο..

KAΛΗ ΔΟΥΛΕΙΑ!!!