

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί υποδειγματικά με το δεδομένο των καθηγητών που μετακινούνται και σε άλλες σχολικές μονάδες, καθώς επίσης και με τις όποιες δυσκολίες υπήρξαν αυτή τη σχολική χρονιά. Γενικά το κλίμα είναι θετικό, και οι εκπαιδευτικοί σε άριστη συνεργασία με την Διεύθυνση παράγουν σημαντικό ποιοτικό αποτέλεσμα στην σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ήδη έχουν αναφερθεί και στις υποδείξεις του σχολείου. Είναι σκόπιμες περισσότερες επιμορφώσεις καθώς και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ένταξη του σχολείου σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα θα ενισχύσει την εκπαιδευτική του λειτουργία καθώς επίσης και το γενικό προφίλ του. Ολόκληρη η σχολική κοινότητα θα ωφεληθεί από την αλληλεπίδραση με σχολικές κοινότητες ευρωπαϊκών χωρών, με διαφορετικά πιθανόν χαρακτηριστικά από αυτά του συγκεκριμένου σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία ήταν άψογη καθώς και η συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής ευθύνης. Δεν παρατηρήθηκαν επιμέρους προβλήματα που να χρειάστηκαν ειδικές ενέργειες.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στις αλλαγές και στην προσαρμογή σε νέες διδακτικές μεθοδολογίες.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σκόπιμη η ενίσχυση των αλλαγών διδακτικής μεθοδολογίας και η προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών σε αυτές τις αλλαγές που θεωρούνται σκόπιμες για την επίτευξη των σκοπών της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμη η ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με παρακολούθηση περισσότερων επιμορφώσεων με δεδομένα τα προσωπικά ενδιαφέροντα και την θετική τους διάθεση.