

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΥΔΡΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ - 3404010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΥΔΡΙΟΥ ΛΕΥΚΑΔΑΣ

ΔΔΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ-ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ-3404010

Δ/ΝΣΗ-ΤΗΛΕΜΑΧΟΥ ΣΤΕΡΙΩΤΗ 36-31084 ΝΥΔΡΙ

EMAIL- mail@gym-nydriou.lef.sch.gr

URL-gym-nydriou.lef.sch.gr

Το Γυμνασιο Νυδριου ιδρύθηκε το 1983 και απο το 1989 συστεγάζεται με το Λυκειο Νυδριου και ειναι ενα σχολειο που εξυπηρετει μαθητες που μετακινούνται απο την ευρυτερη περιοχή.Ανηκει στο Δημο Λευκαδας και στη δημοτικη ενοτητα Ελλομενου .Τη σχολικη χρονια 2022-23 φοιτουσαν σε αυτο 123 μαθητες σε έξι τμηματα γενικης παιδειας και διδασκαν 18 εκπαιδευτικοι εκ των οποιων μονο οι εξι ηταν οργανικα τοποθετημενοι .Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοι ηταν με διαθεση απο αλλα σχολεια και αυτο δημιουργουσε προβλημα στη διαχειριση ωρολογιου προγραμματος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικα σημεια καταγραφονται

- 1.Η καλη συνεργασια Διευθυνσης-Εκπαιδευτικων-μαθητων-γονεων κι εξωτερικων συνεργατων και φορεων
- 2.Η ενισχυση της συνεργατικότητας με τοπική κοινωνία και γονεις.
- 3.Η ευαισθητοποιηση μαθητων κι η αναληψη πρωτοβουλιων απο τη πλευρά τους.

4. Η κοινωνικοποίηση κι ενημέρωση των μαθητών και η επαφή τους με τοπική κοινωνία και φορείς .

Σημεία προς βελτίωση

Σε κάποιες περιπτώσεις κρίθηκε αναγκαία η τροποποίηση του χρονοδιαγράμματος ή της θεματολογίας κι αυτό οφειλόνταν σε αντικειμενικές δυσκολίες από τη πλευρά των φορέων με τους οποίους αρχικά είχε προγραμματιστεί η συνεργασία. Προτείνεται σε αναλογες περιπτώσεις σε μελλοντικό χρόνο να υπάρχει αναλογη ευελιξία και να ενισχύεται από τη πλευρά της Διευθύνσης αλλά και του Συλλογού η αναληψη πρωτοβουλιών κι η ενίσχυση της συμμετοχικής διαδικασίας σε ότι υλοποιείται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας οφείλεται σε μέγιστο βαθμό στη πολύ καλή συνεργασία ηγεσίας και εκπαιδευτικών. Το σχολείο έχει πετύχει τα τελευταία χρόνια να συνεργάζεται με τη τοπική κοινότητα σε πολλά θέματα. Να στηρίζουν εκπαιδευτικοί και μαθητές εκδηλώσεις και δράσεις τοπικών φορέων και Συλλογών και η σχέση αυτή να είναι αμφίδρομη. Σε ό,τι χρειαζόνταν το Σχολείο ή τοπική κοινωνία ήταν παρούσα.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι εάν συνεχιστεί το ίδιο πλαίσιο συνεργασίας δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ήταν ιδιαίτερα πρόθυμοι στη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις προσφέροντας ιδιαίτερα προσωπικό χρόνο κι αντιλαμβανόμενοι την ανάγκη εξέλιξης των γνώσεων τους και των δεξιοτήτων τους. Συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα που δηλώθηκε η συμμετοχή του σχολείου αλλά και σε αρκετά επιπλέον βάση ενδιαφερόντων τους και ειδικότητας τους. Στα θετικά σημεία καταγράφεται η εμπλοκή των εκπαιδευτικών με τις νέες τεχνολογίες και η ανατροφοδότηση γνώσεων και τεχνικών που τους βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στην αντιμετώπιση προβλημάτων και κρίσεων στη σχέση τους με τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία η παροχή κινητρών στους εκπαιδευτικούς ώστε να διευρυνεται ο εκπαιδευτικός τους ορίζοντας μέσα από τη συνεχή εκπαιδευτική διαδικασία. Λόγω του ότι δεν υπάρχει η δυνατότητα ποικίλης συνεργασίας με τοπικούς φορείς και δομές για σχετική επιμόρφωση σε εκπαιδευτικά θέματα ή διαχείρισης τάξεως κ.α. κρίνεται αναγκαία και η εμπλοκή της ΔΔΕ με οργάνωση σεμιναρίων μέσω ΠΛΗΝΕΤ ή άλλων δομών της.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων μόνο θετικά κρινονται από τον Συλλογο.

- 1.Ενίσχυση της συνεργατικότητας του Συλλόγου εκπαιδευτικών ,των μαθητών και των γονέων με απόκτηση κοινού οράματος στην υλοποίηση κοινών στόχων.
- 2.Ενίσχυση των δεσμών της σχολικής κοινότητας με τη τοπική κοινωνία.
3. Εκπαιδευτική εξέλιξη των εκπαιδευτικών ώστε να ανταποκρίνονται αμεσότερα και καίρια στη συνεχώς εξελισσόμενη διδακτική κι εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν κάποιες δυσκολίες που ωστόσο δεν οδήγησαν σε ακύρωση κάποιας δράσης του αρχικού προγραμματισμού.

- 1.Έλλειψη συντονισμού με κάποιους φορείς που οφείλονται σε εξωτερικούς παράγοντες.
- 2.Διάθεση και διαχείριση προσωπικού χρόνου εκπαιδευτικών και μαθητών ώστε να υλοποιηθούν κάποιες δράσεις εκτός σχολικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νεες πρακτικές στην εκπαίδευση.(προτασεις για το γυμνασιο)

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Διαδικασίες κι ενεργειες για συμμετοχη σχολειου σε ευρωπαικα προγραμματα ERASMUS.
